الطريقة السامينية للأطفال

Metode Saminiyyah: Metode Cepat Membaca Arab untuk Anak



Saproni Muhammad Samin

ANAK PANDAI

Al Quran



SKA Publisher

9 786230 954252


بسم الله الرحمن الرحيم

Persembahan....

Buku ini dipersembahkan untuk almarhum
Muhammad Samin bin Tarnuji bin Syuro Ali,
Seorang ayah yang dengan gigih telah
mengarahkan pendidikan anak-anaknya pada
Pendidikan Islam.



Hak Milik Metode ini dilindungi oleh undang-undang!

Diizinkan kepada siapa saja yang ingin memperbanyak dan mencetaknya kembali, dengan syarat bukan untuk tujuan diperdagangkan atau tujuan bisnis atau keuntungan materi lainnya. Mohon do'a semoga amal kebaikan ini diterima oleh Allah dan pahalanya terkirim kepada Almaghfur Lahu Muhammad Samin.

الطّريقة السّامينيّة للأطفال

METODE SAMINIYYAH

METODE CEPAT MEMBACA ARAB UNTUK ANAK

Penyusun:
Saproni Muhammad Samin

Penerbit
SKA Publisher
2023

الطّريقة السّامينيّة للأطفال

METODE SAMINIYYAH

METODE CEPAT MEMBACA ARAB UNTUK ANAK

Penyusun
Saproni Muhammad Samin

Penyunting
Rohmadi
Rojja Pebrian
Andri Eko Prabowo

Pendesain Sampul
Tim Penerbit

Penata Letak
Andri Eko Prabowo

Cetakan Pertama
September 2023

Penerbit
SKA Publisher
Perum Miduk Blok EE No 5, RT 04 RW 05 Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya – Pekanbaru

ISBN 978-623-09-5425-2

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah menurunkan Al-Quran dengan Bahasa Arab. Sholawat beserta salam semoga senantiasa terkirim ke junjungan alam Nabi Muhammad, Nabi akhir zaman yang Allah utus untuk umat dari kalangan Jin dan Manusia.

Buku ini adalah usaha kecil yang penyusun peruntukkan untuk kalangan anak-anak dan bertujuan agar mereka terbebas dari buta aksara Arab, sehingga setelah menguasai buku ini, diharapkan bisa melanjutkan ke tahapan selanjutnya untuk mempelajari bahasa Arab atau memperbaiki bacaan Al-Quran dengan menggunakan metode-metode tajwid yang ada.

Metode Saminiyyah: Metode Cepat Membaca Arab untuk Anak, merupakan metode Saminiyyah kedua setelah terbitnya metode Saminiyyah: Metode Cepat membaca Arab untuk Pemula Dewasa. Metode cepat buku ini terletak pada desain buku yang sederhana, dan memuat contoh latihan yang sedikit dengan susunan huruf yang berulang mulai dari latihan pertama sampai terakhir dengan sedikit perubahan dikarenakan tuntutan dari setiap pelajaran. Dengan arti lain, peserta untuk bisa membaca aksara Arab, tidak dituntut membaca latihan yang banyak dan tebal, hanya cukup membaca latihan yang penyusun sediakan dengan cara mengulang-ulangi sampai dengan lulus. Dengan demikian penyusun mengharapkan bahwa peserta dapat cepat menamatkan buku ini dalam waktu yang tidak lama, hanya perlu mengulang-ulangi latihan yang telah disediakan.

Buku ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karenanya, penyusun sangat menerima masukan dan kritikan yang membangun dengan penuh kelapangan dada, untuk perbaikan dan penyempurnaan edisi cetakan selanjutnya.

Nama Metode ini diambil dari nama orang tua penyusun yaitu Muhammad Samin, dengan harapan semoga Allah menerima amal kecil ini dan terkirim pahalanya sebagai amal jariyah untuk almarhum.

Pekanbaru, 2 September 2023 M./16 Shafar 1445 H.
Penyusun

Saproni Muhammad Samin

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Untuk Instruktur:

1. Niatkan Ikhlas karena Allah Semata.
2. Kesuksesan semua pelajaran dalam metode ini sangat ditentukan pada kesuksesan pelajaran pertama.
3. Buku ini didesain dengan tata letak kanan ke kiri agar anak terbiasa untuk membaca aksara Arab sebagaimana mestinya.
4. Pembelajaran Metode ini - **jika memungkinkan** - sudah menekankan pada pembelajaran makhorijul huruf yang sesuai dengan ketentuan ilmu Tajwid.
5. Penyusun menjauhkan buku ini dari kesan tebal sehingga diharapkan, secara psikologis peserta terhindar dari kesan sulit mempelajari aksara Arab.
6. Instruktur cukup mengulang-ulang latihan yang telah disediakan dalam buku, sampai dengan peserta lulus untuk pelajaran demi pelajaran.
7. Penyusun buku ini sengaja mendesain, bahwa buku ini menampilkan contoh-contoh yang disusun dengan menampilkan dua puluh delapan huruf yang diulang sebanyak tiga kali dalam setiap latihan, sehingga jumlah huruf-huruf pokok pada setiap contoh ada 84 huruf, dengan perubahan-perubahan yang disesuaikan kebutuhan setiap pelajaran, dengan demikian peserta tanpa disadari telah mengulang setiap huruf Hijaiyyah minimal 28 kali dalam setiap latihan, baik kondisi letak huruf maupun kondisi tanda baca (Harokat) yang ada pada setiap huruf.

Daftar Isi

Kata Pengantar VI

Petunjuk Penggunaan Buku VII

Daftar Isi VIII

Pelajaran Pertama Menghafal Huruf Hijaiyyah 1

Pelajaran Kedua Mengenal Tanda Baris (Harokat) 21

Pelajaran Ketiga Mengenal Sambung Huruf 25

Pelajaran Keempat Mengenal Huruf Panjang (*Madd*) 32

Pelajaran Kelima Mengenal Huruf Dobel (*Tasydid*) 35

Pelajaran Keenam Mengenal Tanwin (Suara Nun Sukun Di Akhir Kata) 38

Pelajaran Ketujuh Mengenal Ta' Marbuthoh 41

Pelajaran Kedelapan Mengenal Al Ta'rif 44

Soal Ujian Akhir 47

Pelajaran Pertama

Menghafal Huruf Hijaiyyah

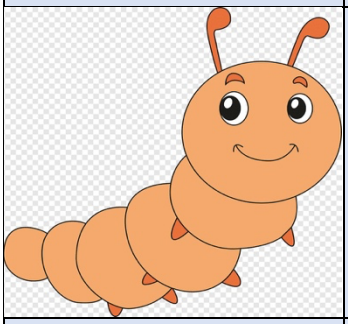
Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta hafal dengan baik susunan huruf Hijaiyyah ini.
2. Peserta mampu melafalkan huruf hijaiyyah – diusahakan – sesuai kaidah dan ketentuan pengucapan makharijul Huruf dengan baik.

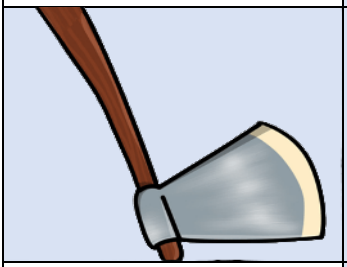
1.1. Mengenal Huruf Hijaiyyah

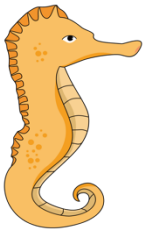
	اَ اَ	اَ
اَ اَ اَ	اَ اَ اَ	اَ اَ اَ
	بَ تَ ثَ	بَ ـ تَ ـ ثَ
ثَ ثَ ثَ	تَ تَ تَ	بَ بَ بَ

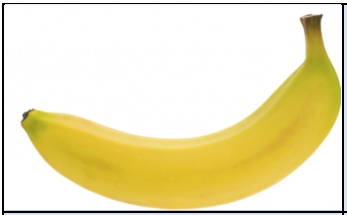
اَ بَ تَ	ثَ اَ بَ	تَ ثَ اَ
بَ اَ بَ	تَ اَ تَ	ثَ اَ ثَ
جَ ـحَ ـخَ	جَ حَ خَ	
جَ جَ جَ	حَ حَ حَ	خَ خَ خَ
جَ بَ جَ	حَ تَ حَ	خَ ثَ خَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ اَ بَ
دَ ـذَ	دَ ذَ	

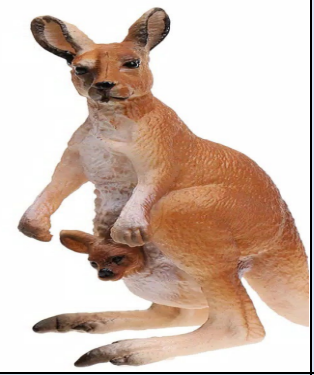
دَ دَ دَ	دَ ذَ دَ	ذَ ذَ ذَ
دَ جَ دَ	دَ ذَ حَ	ذَ ذَ خَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ ـزَ	رَ زَ	
رَ رَ رَ	رَ زَ رَ	زَ زَ زَ
رَ دَ رَ	رَ زَ دَ	زَ زَ ذَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ

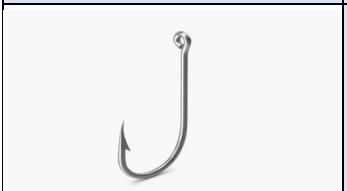
رَ زَ اَ	بَ تَ ثَ	جَ حَ خَ
سَ ـ شَ	سَ شَ	
سَ سَ سَ	سَ شَ سَ	شَ شَ شَ
سَ رَ سَ	سَ شَ زَ	شَ شَ زَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ اَ بَ	تَ ثَ جَ
صَ ـ ضَ	صَ ضَ	
صَ صَ صَ	صَ ضَ صَ	ضَ ضَ ضَ

صَ سَ صَ	صَ ضَ سَ	ضَ ضَ شَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	اَ بَ تَ
طَ ـ ظَ	طَ ظَ	
طَ طَ طَ	طَ ظَ طَ	ظَ ظَ ظَ
طَ صَ طَ	طَ ظَ صَ	ظَ ظَ ضَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ

رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ اَ
عَ غَ	عَ غَ	
عَ عَ عَ	عَ غَ عَ	غَ غَ غَ
عَ طَ عَ	عَ غَ طَ	غَ غَ ظَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ اَ بَ	تَ ثَ جَ	حَ خَ دَ

فَ	فَ ف َ	
فَ ف َ فَ	فَ ف َ فَ	فَ ف َ فَ
فَ طَ ف َ	فَ ف َ طَ	فَ ف َ ظَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ اَ	بَ تَ ثَ	جَ حَ خَ
قَ	قَ ق َ	

قَ قَ قَ	قَ قَ قَ	قَ قَ قَ
قَ فَ قَ	فَ قَ قَ	قَ قَ فَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ
كَ	كَ كَ	
كَ كَ كَ	كَ كَ كَ	كَ كَ كَ

كَ قَ فَ	كَ كَ فَ	كَ كَ قَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ اَ بَ	تَ ثَ جَ
لَ	لَ لَ	
لَ لَ لَ	لَ لَ لَ	لَ لَ لَ
قَ لَ كَ	لَ لَ كَ	كَ لَ لَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ

رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ اَ	بَ تَ ثَ
مَ	مَ مَ	
مَ مَ مَ	مَ مَ مَ	مَ مَ مَ
مَ لَ كَ	كَ لَ مَ	كَ مَ لَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ مَ	اَ بَ تَ

نَ	نَ نَ نَ	
نَ نَ نَ	نَ نَ نَ	نَ نَ نَ
نَ لَ مَ	لَ نَ مَ	مَ نَ لَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ مَ	نَ اَ بَ

وَ	وَ وَ	9
وَ وَ وَ	وَ وَ وَ	وَ وَ وَ
لَ وَ نَ	نَ وَ لَ	وَ لَ نَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ مَ	نَ وَ اَ
هَ	هَ هَ	

هَ هَ هَ	هَ هَ هَ	هَ هَ هَ
هَ وَ نَ	نَ هَ وَ	نَ وَ هَ
اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ مَ	نَ وَ هَ
يَ	يَ يَ يَ	
يَ يَ يَ	يَ يَ يَ	يَ يَ يَ
وَ هَ يَ	هَ يَ وَ	يَ هَ وَ

اَ بَ تَ	ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ
رَ زَ سَ	شَ صَ ضَ	طَ ظَ عَ
غَ فَ قَ	كَ لَ مَ	نَ وَ هَ يَ

Catatan untuk Instruktur:

Ulang-ulangi terus latihan 1.1, sampai dengan peserta mampu mengasosiakan huruf dengan gambar untuk mempermudah peserta meghafal huruf.

1.2. **Baca huruf Hijaiyyah berikut ini**!

اَ بَ تَ ثَ	جَ حَ خَ	دَ ذَ رَ زَ
بَ تَ ثَ جَ	حَ خَ دَ	ذَ رَ زَ سَ
تَ ثَ جَ حَ	خَ دَ ذَ	رَ زَ سَ شَ

ثَ	جَ	حَ	خَ
جَ	حَ	خَ	دَ
حَ	خَ	دَ	ذَ
خَ	دَ	ذَ	رَ
دَ	ذَ	رَ	زَ
ذَ	رَ	زَ	سَ

دَ	ذَ	رَ	زَ
ذَ	رَ	زَ	سَ
رَ	زَ	سَ	شَ
زَ	سَ	شَ	صَ
سَ	شَ	صَ	ضَ
شَ	صَ	ضَ	طَ

زَ	سَ	شَ	صَ
سَ	شَ	صَ	ضَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
صَ	ضَ	طَ	ظَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ
طَ	ظَ	عَ	غَ

رَ	زَ	سَ	شَ
زَ	سَ	شَ	صَ
سَ	شَ	صَ	ضَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
صَ	ضَ	طَ	ظَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ
طَ	ظَ	عَ	غَ
ظَ	عَ	غَ	فَ
عَ	غَ	فَ	قَ
غَ	فَ	قَ	كَ
فَ	قَ	كَ	لَ
قَ	كَ	لَ	مَ
كَ	لَ	مَ	نَ

طَ	ظَ	عَ	غَ
فَ	قَ	كَ	لَ
مَ	نَ	وَ	

ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	وَ	هَ	

عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ
وَ	هَ	يَ	

غَ	فَ	قَ	كَ
لَ	مَ	نَ	وَ
هَ	يَ	اَ	

فَ	قَ	كَ	لَ
مَ	نَ	وَ	هَ
يَ	اَ	بَ	

قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	وَ	هَ	يَ
اَ	بَ	تَ	

كَ	لَ	مَ	نَ
لَ	مَ	نَ	وَ
مَ	نَ	وَ	هَ
نَ	وَ	هَ	يَ
وَ	هَ	يَ	اَ
هَ	يَ	اَ	بَ

وَ	هَ	يَ	
هَ	يَ	اَ	بَ
يَ	اَ	بَ	تَ
اَ	بَ	تَ	ثَ
بَ	تَ	ثَ	جَ
تَ	ثَ	جَ	حَ

	يَ	هَ	وَ
اَ	بَ	تَ	ثَ
بَ	تَ	ثَ	جَ
تَ	ثَ	جَ	حَ
ثَ	جَ	حَ	خَ
جَ	حَ	خَ	دَ

اَ	بَ	تَ	ثَ
بَ	تَ	ثَ	جَ
تَ	ثَ	جَ	حَ
ثَ	جَ	حَ	خَ
جَ	حَ	خَ	دَ
حَ	خَ	دَ	ذَ

يَ	اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ	دَ	ذَ	رَ

1.3. Bacalah susunan huruf Hijaiyyah berikut ini!

اَ يَ بَ	سَ اَ لَ	طَ مَ سَ
غَ بَ عَ	صَ كَ هَ	هَ جَ زَ
عَ هَ دَ	ضَ غَ طَ	ظَ فَ رَ
نَ ثَ يَ	رَ نَ قَ	تَ رَ كَ
ثَ خَ صَ	جَ وَ شَ	كَ ظَ مَ
حَ قَ ظَ	بَ تَ ضَ	خَ شَ ذَ
شَ طَ وَ	زَ لَ جَ	دَ عَ ثَ

قَ ذَ فَ	فَ ضَ اَ	لَ دَ نَ
مَ حَ تَ	نَ سَ خَ	وَ زَ عَ
	يَ صَ حَ	

Catatan untuk instruktur:

Jangan lanjut ke pelajaran kedua, sebelum dipastikan peserta lulus latihan 1.3, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Kedua

Mengenal Tanda Baris

(**Harokat**)

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal harokat dengan baik.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah berharokat dengan baik dan benar

Kenalilah dan bacalah huruf hijaiyyah arab dari kanan ke kiri!

Suara Mati	Sukun	Suara U	Dhommah	Suara I	Kasroh	Suara A	Fathah
Ba’	بَ أْ	U	أُ	I	إِ	A	أَ
Bab	بَ بْ	Bu	بُ	Bi	بِ	Ba	بَ
Bat	بَ تْ	Tu	تُ	Ti	تِ	Ta	تَ
Bats	بَ ثْ	Tsu	ثُ	Tsi	ثِ	Tsa	ثَ

2.1. Bacalah secara pelan!

اَ يِ بُ	سَ اِ لُ	طَ مِ سُ
غَ بِ عُ	صَ كِ هُ	هَ جِ زُ
عَ هِ دُ	ضَ غِ طُ	ظَ فِ رُ
نَ ثِ يُ	رَ نِ قُ	تَ رِ كُ
ثَ خِ صُ	جَ وِ شُ	كَ ظِ مُ
حَ قِ ظُ	بَ تِ ضُ	خَ شِ ذُ
شَ طِ وُ	زَ لِ جُ	دَ عِ ثُ
قَ ذِ فُ	فَ ضِ اُ	لَ دِ نُ

مَ حِ تُ	نَ سِ خُ	وَ زِ عُ
	يَ صِ حُ	

2.2. **Bacalah secara pelan!**

اَ يْ بُ	سَ أْ لُ	طَ مْ سُ
غَ بْ عُ	صَ كْ هُ	هَ جْ زُ
عَ هْ دُ	ضَ غْ طُ	ظَ فْ رُ
نَ ثْ يُ	رَ نْ قُ	تَ رْ كُ
ثَ خْ صُ	جَ وْ شُ	كَ ظْ مُ

حَ قْ ظُ	بَ تْ ضُ	خَ شْ ذُ
شَ طْ وُ	زَ لْ جُ	دَ عْ ثُ
قَ ذْ فُ	فَ ضْ اُ	لَ دْ نُ
مَ حْ تُ	نَ سْ خُ	وَ زْ عُ
	يَ صْ حُ	

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran kedua ini, peserta belum harus membaca lancar, akan tetapi benar meskipun pelan.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Ketiga

Mengenal Sambung Huruf

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal perubahan setiap huruf, saat di awal, di tengah dan di akhir dengan baik.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.
3. Peserta mulai dapat mengenal huruf Hamzah.

Kenalilah ketentuan menyambung huruf berikut ini!

Perhatikan dari kolom yang paling kanan terus kiri.

Akhir	Tengah	Awal	Huruf
ـا	..ـا..	ا	ا
ـب	..ـبـ..	بـ	ب
ـت	..ـتـ..	تـ	ت

ث	ثـ	..ثـ..	ـث
ج	جـ	..جـ..	ـج
ح	حـ	..حـ..	ـح
خ	خـ	..خـ..	ـخ
د	د	..ـد..	ـد
ذ	ذ	..ـذ..	ـذ
ر	ر	..ر..	ـر

ز	ز	..ـز..	ـز
س	سـ	..ـسـ..	ـس
ش	شـ	..ـشـ..	ـش
ص	صـ	..ـصـ..	ـص
ض	ضـ	..ـضـ..	ـض
ط	ط	..ـط..	ـط
ظ	ظ	..ـظ..	ـظ

ع	عـ	..عـ..	ـع
غ	غـ	..غـ..	ـغ
ف	فـ	..فـ..	ـف
ق	قـ	..قـ..	ـق
ك	كـ	..كـ..	ـك
ل	لـ	..لـ..	ـل
م	مـ	..مـ..	ـم

ن	نـ	..نـ..	ـن
و	و	..ـو..	ـو
هـ	هـ	..ـهـ..	ـه
لا	لا	..ـلا..	ـلا
ء	أ	ـئَ، ـئِ، ـؤُ	ء، ـأَ، ـئِ، ـؤُ
ي	يـ	..ـيـ..	ـي

3.1. Bacalah secara pelan!

أَيِبُ	سَئِلُ	طَمِسُ
غَبِعُ	صَكِهُ	هَجِزُ
عَهِدُ	ضَغِطُ	ظَفِرُ
نَثِيُ	رَنِقُ	تَرِكُ
ثَخِصُ	جَوِشُ	كَظِمُ
حَقِظُ	بَتِضُ	خَشِذُ
شَطِوُ	زَلِجُ	دَعِثُ
قَذِفُ	فَضِأُ	لَدِنُ

مَحِتُ	نَسِخُ	وَزِعُ
	يَصِحُ	

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran ketiga ini, peserta belum harus membaca lancar, akan tetapi benar meskipun pelan.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Keempat

Mengenal Huruf Panjang

(***MADD***)

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal kapan huruf dibaca Panjang dan kapan dibaca pendek.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah yang Panjang, bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.

Perhatikan Ketentuan Berikut!

Cara Baca	Contoh
Buu	بو = و + ب
Bii	بي = ي + ب
Baa	با = ا + ب

3.2. **Bacalah secara pelan!**

آيِيْبُوْ	سَائِيْلُوْ	طَامِيْسُوْ
غَابِيْعُوْ	صَاكِيْهُوْ	هَاجِيْزُوْ
عَاهِيْدُوْ	ضَاغِيْطُوْ	ظَافِيْرُوْ
نَاثِيْيُوْ	رَانِيْقُوْ	تَارِيْكُوْ
ثَاخِيْصُوْ	جَاوِيْشُوْ	كَاظِيْمُوْ
حَاقِيْظُوْ	بَاتِيْضُوْ	خَاشِيْذُوْ
شَاطِيْوُوْ	زَالِيْجُوْ	دَاعِيْثُوْ
قَاذِيْفُوْ	فَاضِيْؤُوْ	لَادِيْنُوْ

مَاحِيْتُوْ	نَاسِيْخُوْ	وَازِيْعُوْ
	يَاصِيْحُوْ	

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran keempat ini, peserta belum harus membaca lancar, akan tetapi benar meskipun pelan.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Kelima

Mengenal Huruf Dobel

(*Tasydid*)

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal tanda tasydid.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah yang ditasydid, yang Panjang, bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.

Perhatikan Ketentuan Berikut ini!

Cara Baca	Contoh
Karroma	كَـــرَّمَ
Qodduro	قَـــدُّرَ
Shubbiro	صُـــبِّرَ

3.3. Bacalah secara pelan!

أَيِّبُوْا	سَئِّلُوْا	طَمِّسُوْا
غَبِّعُوْا	صَكِّهُوْا	هَجِّزُوْا
عَهِّدُوْا	ضَغِّطُوْا	ظَفِّرُوْا
نَثِّيِيْ	رَنِّقِيْ	تَرِّرِكِيْ
ثَخِّصِيْ	جَوِّشِيْ	كَظِّمِيْ
حَقِّظِيْ	بَتِّضِيْ	خَشِّذِيْ
شَطِّوَا	زَلِّجَا	دَعِّثَا
قَذِّفَا	فَضِّئَا	لَدِّنَا

مَـحِـتَا	نَسِـخَا	وَزِعَا
	يَصِحُّ	

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran kelima ini, peserta **diupayakan** membaca lancar, benar meskipun pelan.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Keenam

Mengenal Tanwin

(**Suara Nun Sukun di akhir kata**)

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal tanda tanwin.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah yang bertanwin, bertasydid, dibaca Panjang, bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.

Perhatikan Ketentuan Berikut ini!

Cara Baca	Contoh
Rojulun	رَجُلٌ
Yadin	يَدٍ
Habwan	حَبْوًا

6.1. Bacalah secara pelan!

أَيَّابٌ	سَئَّالٌ	طَمَّاسٌ
غَبَّاعٌ	صَكَّاهٌ	هَجَّازٌ
عَهَّادٌ	ضَغَّاطٌ	ظَفَّارٌ
نَثَّايٍ	رَنَّاقٍ	تَرَّاكٍ
ثَخَّاصٍ	جَوَّاشٍ	كَظَّامٍ
حَقَّاظٍ	بَتَّاضٍ	خَشَّاذٍ
شَطَّاوًا	زَلَّاجًا	دَعَّاثًا
قَذَّافًا	فَضَّائًا	لَدَّانًا

مَحَّاتًا	نَسَّاخًا	وَزَّاعًا
	يَصَّاحًا	

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran keenam ini, peserta **diupayakan** membaca lancar, benar dan cepat.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Ketujuh

Mengenal Ta' Marbuthoh

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal Ta' Marbuthoh.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah yang ada Ta' Marbuthoh, bertanwin, bertasydid, dibaca Panjang, bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.

Perhatikan Ketentuan Berikut ini!

Cara Baca	Contoh
T	ة / ـة
Kurroosatun	كُرَّاسَةٌ
Kurroosah	كُرَّاسَةْ

7.1. Bacalah secara pelan!

أَيَّابَةٌ	سَئَّالَةٌ	طَمَّاسَةٌ
غَبَّاعَةٌ	صَكَّاهَةٌ	هَجَّازَةٌ
عَهَّادَةْ	ضَغَّاطَةْ	ظَفَّارَةْ
نَثَّايَةٍ	رَنَّاقَةٍ	تَرَّاكَةٍ
ثَخَّاصَةٍ	جَوَّاشَةٍ	كَظَّامَةٍ
حَقَّاظَةْ	بَتَّاضَةْ	خَشَّاذَةْ
شَطَّاوَةً	زَلَّاجَةً	دَعَّاثَةً
قَذَّافَةً	فَضَّائَةً	لَدَّانَةً

مَحَّاتَةً نَسَّاخَةً وَزَّاعَةً

يَصَّاحَةْ

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran ketujuh ini, peserta **sudah dapat** membaca lancar, benar dan cepat.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke pelajaran selanjutnya.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Pelajaran Kedelapan

Mengenal Al Ta'rif

Tujuan Instruksional Khusus:

1. Peserta mampu mengenal Al Ta'rif.
2. Peserta mampu membaca huruf hijaiyyah yang ber Al Takrif, ada Ta' Marbuthoh, bertanwin, bertasydid, dibaca Panjang, bersambung dan berharokat dengan baik dan benar.
3. Peserta mampu membaca Al Ta'rif yang di dahului oleh kata lain.

Perhatikan Ketentuan Berikut ini!

Cara Baca	Contoh
Al	اَلْ
Aljannatu	اَلْجَنَّةُ
Arrisaalatu	اَلرِّسَالَةُ

8.1. Bacalah secara pelan!

اَلْآبِيَةُ	اَلسَّائِلَةُ	اَلطَّامِسَةُ
اَلْغَابِعَةُ	اَلصَّاكِهَةُ	اَلْهَاجِزَةُ
اَلْعَاهِدَةُ	اَلضَّاغِطَةُ	اَلظَّافِرَةُ
مِنَ النَّاسِئَةِ	مِنَ الرَّاقِنَةِ	مِنَ التَّارِكَةِ
مِنَ الشَّاخِصَةِ	مِنَ الْجَوْشَةِ	مِنَ الْكَاظِمَةِ
بِالْحَافِظَةِ	بِالْبَاتِرَةِ	بِالْخَاشِعَةِ
إِنَّ الشَّاطِرَةَ	إِنَّ الزَّاجِلَةَ	إِنَّ الدَّاعِبَةَ
إِنَّ الْقَاذِفَةَ	إِنَّ الْفَائِضَةَ	إِنَّ اللَّاذِنَةَ
إِنَّ الْمَاحِطَةَ	إِنَّ النَّاسِخَةَ	إِنَّ الْوَازِعَةَ

إِنَّ النَّاصِحَةَ

Catatan untuk instruktur:

1. Pada Latihan pelajaran Terakhir ini, peserta **sudah dapat membaca lancar**, **benar dan cepat**.
2. Jika sudah benar 100%, maka peserta bisa lanjut ke Ujian Akhir.
3. Jika belum lulus, silahkan diulang-ulang saja sampai peserta lulus.

Soal Ujian Akhir

Bacalah kalimat berikut ini dengan baik dan benar!

أ- أَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ

ب- بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيْمِ

ت- اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

ث- اَلرَّحْمَانِ الرَّحِيْمِ

ج- مَالِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ

ح- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ

خ- اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ

د- صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّيْنَ

ذ- اَلْقَارِعَةُ

ر- مَا الْقَارِعَةُ

ز- وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

س- يَوْمَ يَكُوْنُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ

ش- وَتَكُوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْشِ

ص- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِيْنُهُ فَهُوَ فِيْ عِيْشَةٍ رَاضِيَةٍ

ض- وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِيْنُهُ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ

ط- وَمَا أَدْرَاكَ مَاهِيَهْ

ظ- نَارٌ حَامِيَةٌ

ع- وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفاً

غ- فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفاً

ف- وَالنَّاشِرَاتِ نَشْراً

ق- إِنَّ هَاذَا الْقُرْءَانَ يَهْدِيْ لِلَّتِيْ هِيَ أَقْوَمُ

ك- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

ل- أَرَأَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنَ

م- لِإِيْلَافِ قُرَيْشٍ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

ن- نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ

هـ- قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ، اَللّٰهُ الصَّمَدُ

و- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

ي- صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِيْمُ

Ketentuan Kelulusan.

Peserta dinyatakan LULUS jika:

1. 100% bacaan Huruf, Harokat, Panjang (Madd), Tasydid, Tanwin, Ta' Marbuthoh dan Al Ta'rif benar.
2. Pada tahapan ini benar dan tidaknya kaidah tajwid belum menjadi penilaian.

Referensi Gambar

1. https://www.canva.com/projects
2. https://www.idntimes.com/science/discovery/nur-aulia-safira/fakta-bebek-yang-jarang-diketahui-c1c2
3. https://www.beritasatu.com/kesehatan/214345/peneliti-askembangkan-racun-kalajengking-untuk-melawan-kanker-otak
4. https://www.pngwing.com/id/free-png-vrjgs
5. https://satwa.foresteract.com/2019/03/fungsi-dari-punuk-unta.html
6. http://www.siakone.com/view/Ekonomi---Keuangan/16644/Ternyata--Inilah-Alasan-Mengapa-Sisik-Trenggiling-Jadi-Incaran-Banyak-Orang.html
7. https://gambarpng.id/gambar/png_854511
8. https://gambarpng.id/gambar/png_661577
9. https://www.viva.co.id/gaya-hidup/kesehatan-intim/621740-manfaat-pisang-bagi-petumbuhan-remaja-putri
10. https://wallpapers.com/cute-panda-pictures
11. https://shopee.co.id/-Nikyushop-Mainan-Edukasi-Pajangan-Miniatur-Hewan-Binatang-Animal-Figur-Kangaroo-Kangguru-Kanguru-i.1988296.7310877742
12. https://ceklist.id/22587/kail-pancing-terbaik/
13. https://dunia.tempo.co/read/1712207/cerita-mengerikan-pilot-di-afsel-temukan-ular-kobra-di-bawah-kursi-pesawat
14. https://jenis.net/angsa/

Biografi Penyusun



Saproni Muhammad Samin lahir pada bulan shafar tahun 1399 H, adalah salah satu putra dari bapak Muhammad Samin, dilahirkan di Desa Majapahit di Kabupaten Lampung-Tengah. Belajar di Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Jakarta untuk program persiapan bahasa dan program Takmili (1997-1999) setelah tamat dari MAN 2 Metro, Lampung. Menyelesaikan program Sarjana di International University of Africa, Khartoum-Sudan pada bidang Pendidikan (Studi Islam) (2003). Program Magister Pendidikan (Pengajaran Bahasa Arab untuk penutur non-Arab) beliau selesaikan di Khartoum International Institute for Arabic Language (KIIFAL), Sudan (2006), dan program Doktor diselesaikan di El-Neelain University, Khartoum-Sudan pada bidang Pendidikan (Kurikulum dan metodologi Pengajaran) (2009). Selain sebagai Dosen Tetap Universitas Islam Riau (UIR) Pekanbaru, beliau pernah menjabat sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab-UIR (2017-2020) dan sekarang menjabat sebagai Wakil Dekan Fakultas Agama Islam-UIR dan ketua Ikatan Pengajar Bahasa arab (IMLA) Kota Pekanbaru. Beliau juga banyak berkiprah di organisasi-organisasi dakwah, pernah menjabat sebagai ketua Ikatan Da'i Indonesia (IKADI) Kota Dumai (2006-2009), dan juga pernah menjabat sebagai

ketua IKADI untuk tingkat Provinsi Riau (2011- 2013), di kepengurusan Majelis Ulama Indonesia (MUI) Provinsi Riau (2010-2020). Sekarang beliau aktif di Organisasi Dewan Dakwah Islamiah Indonesia (DDII) provinsi Riau, sebagai Sekretaris II. Sekarang beliau sebagai Pengasuh Utama Pondok Pesantren Durrotul Ilmi Al-Islamy, Pekanbaru.

Buku-buku yang pernah beliau tulis adalah:

1. Tidak Masanya Berpangku Tangan (Kontribusi Seorang Muslim Dalam Perjuangan Islam),
2. Menuju Predikat Sebaik- baik Ummat,
3. Panduan Praktis Akhlak Seorang muslim,
4. Konsep Dakwah Islam (Untuk Lembaga Pendidikan Tinggi),
5. Panduan Matrikulasi Bahasa Arab (8 Langkah Praktis),
6. Arkhabil: Kata Serapan Arab-Indonesia,
7. Metode Saminiyyah: Metode Cepat Membaca Arab untuk Pemula Dewasa, dan
8. Puluhan artikel di bidang Pendidikan Islam dan Bahasa arab yang termuat di jurnal dan Proceeding Ilmiyah.